



MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Objetivo

- ❖ Garantizar el desarrollo de los propósitos de aprendizaje: competencias, capacidades y desempeños mediante la modalidad de educación a distancia.

Modalidad de trabajo a distancia

- ❖ Se desarrollará mientras dure el período de emergencia sanitaria.
- ❖ La estrategia de educación a distancia se define como “modalidad de estudio no presencial adoptada por la IE de gestión privada de manera excepcional en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19 a fin de lograr las competencias de acuerdo a la planificación curricular anual”.
- ❖ En cuanto se retome la enseñanza presencial, se mantendrá el uso de recursos y tareas digitales, ambas modalidades a distancia y presencial se deben complementar.

Enfoque de competencias

- ❖ Las experiencias de aprendizaje que desarrollan los estudiantes están estructuradas en función del enfoque de competencias, el mismo que se desarrollará tanto en la modalidad a distancia como en la modalidad presencial, una vez que esta se inicie.
- ❖ El enfoque por competencias exige que se desarrolle en los estudiantes las habilidades necesarias para que puedan hacer frente a una realidad que cambia constantemente haciendo uso de todos sus conocimientos, actitudes y capacidades.

Organización de las actividades en experiencias de aprendizaje

Es necesario que nuestros estudiantes encuentren soluciones a su problemática contextual, esto requerirá de la orientación del docente para crear situaciones que requieran la experimentación, reflexión y acción en la búsqueda de esas soluciones.

Las actividades educativas se organizan en experiencias de aprendizaje en los que desarrollan unidades de aprendizaje, proyectos integrados, estudio de casos, en los que se trabajan las competencias de manera progresiva.



Lineamiento de Evaluación Formativa

- Se ciñe a las normas dispuestas por el MINEDU.
- Se realiza función de los propósitos de aprendizaje trabajados.
- Privilegia el acompañamiento y la retroalimentación de los alumnos.
- Toma en cuenta el desempeño de los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.

Participación familiar

La participación de padres y madres es un pilar fundamental para el desarrollo de la modalidad a distancia, para ello mantendremos una comunicación constante y fluida para guiar el progreso académico y formativo de sus hijos.

Período lectivo

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
I	8 de marzo	14 de mayo	10	Del 17 al 21 de mayo

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
II	24 de mayo	23 de julio	9	Del 26 de julio al 6 de agosto

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
III	9 de agosto	7 de octubre	9	Del 11 al 15 de octubre

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
IV	18 de octubre	17 de diciembre	9	



Áreas a desarrollar

Nivel Inicial	Áreas
	Matemática
	Comunicación - Plan Lector
	Personal Social
	Ciencia y Tecnología
	Psicomotriz
	Inglés
	Educación Religiosa

Nivel Primaria	Área
	Matemática
	Comunicación
	Personal Social
	Ciencia y Tecnología
	Arte y Cultura
	Inglés
	Educación Física
Educación Religiosa	

Horas diarias destinadas para las sesiones a distancia

Nivel	Horas sincrónicas
Inicial	4 horas pedagógicas
Primaria	4 horas pedagógicas



Herramientas informáticas utilizadas

- **Herramientas para sesiones sincrónicas:** Plataforma Virtual www.corazondejesusnuevatalara.com
- **Dominio para el trabajo de los alumnos:** <https://corazondejesusnuevatalara.com/> (a cada alumno se le asigna una cuenta generada por el colegio cuyo usuario y contraseña es comunicada a cada familia)

MODOS DE PROCEDER EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Para una adecuada convivencia durante las sesiones a distancia se tendrán en cuenta las siguientes recomendaciones.

Alumnos

- Mantener un buen comportamiento: expresarse y comunicarse con respeto en las sesiones virtuales de aprendizaje sincrónico.
- Comunicarse con respeto con todas las personas, utilizando las diversas herramientas informáticas: Plataforma Virtual <https://corazondejesusnuevatalara.com/>
- Ingresar de manera puntual a las sesiones de aprendizaje sincrónico (5 minutos antes).
- Mantener su presencia durante toda la sesión de clase (de inicio a fin)
- Ser responsable en la presentación oportuna de trabajos, fichas, etc. según los tiempos establecidos.
- Cuidar el entorno virtual, evitando publicar o seguir cadenas que puedan afectar a los demás y a ti mismo.
- Compartir información, si estás seguro de su procedencia evitando desinformar a los demás.
- No compartir con personas ajenas los enlaces o direcciones que son para el uso exclusivo de tus sesiones de clase a distancia.
- Actuar con honestidad en todo momento en especial al desarrollar tus tareas y exámenes.
- Mantener una vestimenta y postura adecuada durante las sesiones de aprendizaje virtual.
- Trabajar sin distracciones en un ambiente adecuado.



Docentes

- Brindar Igualdad de acceso a la información y oportunidades a todos los alumnos.
- Tratar de manera respetuosa y comunicarse de manera asertiva con todas las personas presentes en el entorno virtual.
- Presentarse puntualmente a las sesiones de clase y correctamente uniformadas.
- Desarrollar contenidos con derechos de autor con sus permisos correspondientes.
- Brindar información sobre la necesidad de contar con estrategias de protección seguras de sus datos personales y de los contenidos que publican en la red.
- Conocer y usar diferentes medios de expresión digital (blogs, revistas digitales, páginas web, etc.), de forma creativa.



SERVICIO EDUCATIVO – 2021 MODALIDAD A DISTANCIA

Inicial 3 años

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
I-3 AÑOS	MARZO UNIDAD N° 1 “APRENDEMOS A CONVIVIR SIGUIENDO LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS”	Cuidado de la salud en el contexto familiar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera



<p>ABRIL UNIDAD N° 2</p> <p>“CUIDO MI CUERPO DEL CORONAVIRUS”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>MAYO UNIDAD N°3</p> <p>“VALOREMOS EL TRABAJO DE LA MUJER EN ESTOS TIEMPOS”.</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>



PROYECTO N°1
**FESTEJAMOS LA
 SEMANA DE LOS
 JARDINES
 VIRTUALMENTE**

Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.

Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

JUNIO
 UNIDAD N° 4
 “A PAPITO CON AMOR”

Cuidado de la salud en el contexto familiar.

Ciudadanía y búsqueda del bien común.

Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.



		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>JULIO UNIDAD N° 5</p> <p>“MAS QUE NUNCA, CONTIGO PERÚ”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>



<p>AGOSTO UNIDAD N° 6</p> <p>EL MUNDO MAGICO DE LOS ALIMENTOS</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p>
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>SETIEMBRE</p> <p>“ESTAMOS DE ANIVERSARIO ¡FELIZ CUMPLEAÑOS A MI COLEGIO!”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



		<p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			<p>Educación Religiosa</p>	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			<p>Psicomotricidad</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			<p>Inglés</p>	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>OCTUBRE UNIDAD N° 7</p> <p>“APRENDO, CUIDO Y RESPECTO A LOS ANIMALES”</p>		<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>



			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
	NOVIEMBRE UNIDAD N° 8	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
	“ME TRANSPORTO Y COMUNICO DESDE MI LOCALIDAD”	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.



			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
	<p>DICIEMBRE UNIDAD N° 9</p> <p>“NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A JESÚS EN NUESTROS CORAZONES”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>



SERVICIO EDUCATIVO – 2021 MODALIDAD A DISTANCIA

Inicial 4 años

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
I-4 AÑOS	MARZO UNIDAD N° 1 “APRENDEMOS A CONVIVIR SIGUIENDO LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS”	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.



				<p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p>
<p>ABRIL UNIDAD N° 2</p> <p>“CUIDO MI CUERPO DEL CORONAVIRUS”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>	
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>	
<p>MAYO UNIDAD N°3</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	



“VALOREMOS EL TRABAJO DE LA MUJER EN ESTOS TIEMPOS”.

Ciudadanía y búsqueda del bien común.

Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.

PROYECTO N°1

FESTEJAMOS LA SEMANA DE LOS JARDINES VIRTUALMENTE

JUNIO
UNIDAD N° 4

Cuidado de la salud en el contexto familiar.

“A PAPITO CON AMOR”

Ciudadanía y búsqueda del bien común.

Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.



		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente. utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
	JULIO UNIDAD N° 5	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
	“CONTIGO PERÚ, HOY Y SIEMPRE”	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.



			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>AGOSTO UNIDAD N° 6</p> <p>EL MUNDO MAGICO DE LOS ALIMENTOS</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	
		Ciencia y Tecnología	<p>Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p>	
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>	
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>	
<p>SETIEMBRE</p> <p>“ESTAMOS DE ANIVERSARIO ¡FELIZ</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	



	<p>CUMPLEAÑOS A MI COLEGIO!"</p>	<p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			<p>Educación Religiosa</p>	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			<p>Psicomotricidad</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			<p>Inglés</p>	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
	<p>OCTUBRE UNIDAD N° 7</p> <p>"APRENDO, CUIDO Y RESPETO A LOS ANIMALES"</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>



		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
	NOVIEMBRE UNIDAD N° 8	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
	“ME TRANSPORTO Y COMUNICO DESDE MI LOCALIDAD”	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
				Psicomotricidad



			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>
<p>DICIEMBRE UNIDAD N° 9</p> <p>“NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A JESÚS EN NUESTROS CORAZONES”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>	
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p>	



SERVICIO EDUCATIVO – 2021 MODALIDAD A DISTANCIA

Inicial 5 años

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
I-5 AÑOS	MARZO UNIDAD N° 1 “APRENDEMOS A CONVIVIR SIGUIENDO LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS”	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.



	<p>ABRIL UNIDAD N° 2</p> <p>“CUIDO MI CUERPO DEL CORONAVIRUS”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			<p>Educación Religiosa</p>	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			<p>Psicomotriz</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			<p>Inglés</p>	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>
	<p>MAYO UNIDAD N°3</p> <p>“VALOREMOS EL TRABAJO DE LA</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



	<p>MUJER EN ESTOS TIEMPOS”.</p> <p>PROYECTO N°1 FESTEJAMOS LA SEMANA DE LOS JARDINES VIRTUALMENTE</p>	<p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			<p>Educación Religiosa</p>	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			<p>Psicomotricidad</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			<p>Inglés</p>	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>
	<p>JUNIO UNIDAD N° 4</p> <p>“A PAPITO CON AMOR”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>



			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
			Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.
	JULIO UNIDAD N° 5	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.
	“CONTIGO PERÚ, HOY Y SIEMPRE”	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
			Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.



			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>
	AGOSTO UNIDAD N° 6	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
	EL MUNDO MAGICO DE LOS ALIMENTOS	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>



			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>	
	SETIEMBRE	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>	
	<p>“ESTAMOS DE ANIVERSARIO ¡FELIZ CUMPLEAÑOS A MI COLEGIO!”</p>	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>	
				Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
				Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>



<p>OCTUBRE UNIDAD N° 7</p> <p>“APRENDO, CUIDO Y RESPECTO A LOS ANIMALES”.</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
		Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
		Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>
<p>NOVIEMBRE UNIDAD N° 8</p> <p>“ME TRASPORTO Y COMUNICO DESDE MI</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en castellano.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



	LOCALIDAD”	<p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Personal Social	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.</p>
			Psicomotricidad	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>
			Inglés	<p>Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.</p>
	<p>DICIEMBRE UNIDAD N° 9</p> <p>“NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A JESÚS EN NUESTROS CORAZONES”</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna, según distintas situaciones comunicativas en una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos escritos en castellano. Escribe diversos tipos de textos en castellano en una convivencia armónica.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>



Educación Religiosa	Construye su identidad, cómo persona humana, amada por Dios, digna, libre, trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Inglés	Se comunica e interactúa estratégicamente utilizando el inglés como lengua extranjera a través de textos orales, según el propósito comunicativo, el tema y el contexto sociocultural de la situación y los interlocutores. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera dentro de una convivencia armónica.



**SERVICIO EDUCATIVO - 2021
MODALIDAD A DISTANCIA**

1° grado de Primaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° GRADO	Marzo	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Ciudadanía y búsqueda del bien común. Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Comunicación	Lee diversos tipos de texto. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
Abril	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>



		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
		Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
Mayo	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
	Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



	Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	<p>Personal Social</p> <p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
		<p>Ciencia y Tecnología</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
		<p>Educación Religiosa</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		<p>Arte y cultura</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		<p>Inglés</p> <p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		<p>Educación física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
Junio	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	<p>Comunicación</p> <p>Lee diversos tipos de texto. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.</p>



	<p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
		Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



	Julio	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Construye interpretaciones Históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



	Agosto	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones Históricas</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>



			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Setiembre	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
			Matemática	<p>Resuelve problemas cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>



			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Octubre	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
		Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>



		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Arte y cultura	<p>Aprecia de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



	<p>Noviembre</p>	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Lee diversos tipos de texto. Escribe diversos tipos de textos. Se comunica oralmente.</p>
			<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		<p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<p>Educación Religiosa</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<p>Arte y cultura</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>



			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.</p>
			Educación física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	Diciembre	Cuidado de la salud en el contexto familiar.	Comunicación.	<p>Lee diversos tipos de texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos.</p> <p>Se comunica oralmente.</p>
		Ciudadanía y búsqueda del bien común.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Educación Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>



			Arte y cultura	Aprecia de manera Crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés dentro de una convivencia armónica.
			Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

**SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA**

2° grado de Primaria Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.



Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	2° grado
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Abril	Cuidado de la Salud.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	



	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	Educación emocional.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.			
Mayo	Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Junio	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.



Educación emocional.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
	Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
	Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
	Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>
	Ciudadanía y bien común.	Comunicación
Cuidado de la salud.	Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
Educación emocional.		



		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Julio	Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	



	Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
	Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
	Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
	Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/D e derechos		

Agosto	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	Cuidado del medio ambiente.		<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
	Educación emocional.	Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Setiembre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado del medio ambiente.		
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Educación emocional.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.



		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques trans versales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género			
Octubre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Noviembre	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Diciembre	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>
<p>Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.</p>			



**SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA**

3° grado de Primaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3° grado
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
	Educación emocional.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	



		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Abril	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				



<p>Mayo</p>	<p>Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
	<p>Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.</p>	<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	
		<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	
		<p>Ciencia y Tecnología</p>	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	
		<p>Ed. Religiosa</p>	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	
		<p>Inglés</p>	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	
		<p>Arte y cultura</p>	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	
		<p>Educación Física</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>	
<p>Junio</p>	<p>Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
		<p>Matemática</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	
		<p>Personal Social</p>	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	



		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Julio	Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/D e derechos				
Agosto	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
	Convivencia en el hogar y en la escuela.		Personal Social	
	Educación emocional.	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
	Setiembre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	
Cuidado del medio ambiente.				



Convivencia en el hogar y en la escuela.

Educación emocional.

Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.

Enfoques trans versales: Enfoque ambiental/ Int erculultural/Igualdad de género

Octubre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.



		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Noviembre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Diciembre	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Cuidado del medio ambiente.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.



		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
		Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				



**SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA**

4° grado de Primaria Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	4° grado
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
	Educación emocional.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	



		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Abril		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
		Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.		



Mayo	Ciudadanía y bien común.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	Cuidado de la salud.	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
	Convivencia en el hogar y en la escuela.	Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
	Educación emocional.	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Junio		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	



		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
		Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Arte y cultura	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
		Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>
		Julio	
Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		
Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>		
Ciencia y Tecnología	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		



		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque Intercultural/De derechos				
Agosto	<p>Ciudadanía y bien común</p> <p>Cuidado del medio ambiente</p> <p>Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>Educación emocional</p>	Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	



		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Setiembre		Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género			
Octubre	Ciudadanía y bien común Cuidado del medio ambiente Convivencia en el hogar y en la escuela.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.



Noviembre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Diciembre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
	Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
	Cómputo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	

Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.



**SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA**

5° grado de Primaria Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

Mes	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas	Grado
Marzo	Cuidado de la Salud. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5° grado
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	



		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Abril		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De Derechos.			
Mayo	Ciudadanía y bien común. Cuidado de la salud.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



Convivencia en el hogar y en la escuela.

Educación emocional.

Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.

Junio

Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Julio		Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
		Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p>
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>



		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
Enfoques trans versales: Enfoque Intercultural/D e derechos			
Agosto	Ciudadanía y bien común. Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela. Educación emocional.	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
		Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
			Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.
	Setiembre		Comunicación



		<p>Matemática</p> <p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Personal Social</p> <p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Ciencia y Tecnología</p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Ed. Religiosa</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <p>Inglés</p> <p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Arte y cultura</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <p>Educación Física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.</p>	
Enfoques trans versales: Enfoque ambiental/ Intercultural/Igualdad de género			
Octubre	<p>Ciudadanía y bien común, Cuidado del medio ambiente. Convivencia en el hogar y en la escuela.</p>	<p>Comunicación</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Matemática</p> <p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> <p>Personal Social</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	



		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	
		Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Noviembre		Comunicación	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	
		Matemática	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	
		Personal Social	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	



		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Diciembre		Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
		Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	
		Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
		Ed. Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
		Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
		Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.	
Enfoques transversales: Enfoque de atención a la diversidad/ Orientación al bien común/ De derechos.				



SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

6° grado de Primaria Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
6° de primaria	Marzo Unidad N° 01	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias Seleccionadas
6° de primaria	Abril Unidad N° 02	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.



			<p>Personal Social</p> <p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<p>Religión</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<p>Educación Física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
6° de primaria	Mayo Unidad N° 03	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	<p>Comunicación</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<p>Matemática</p> <p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>



			<p>Ciencia y Tecnología</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<p>Arte y Cultura</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<p>Inglés</p> <p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<p>Personal Social</p> <p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<p>Religión</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<p>Educación Física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



6° de primaria	Junio Unidad N° 04	Bienestar emocional.	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.



			<p>Religión</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<p>Educación Física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
6° de primaria	Julio Unidad N° 05	Creatividad cultura y recreación en su vida cotidiana.	<p>Comunicación</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<p>Matemática</p> <p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>
			<p>Ciencia y Tecnología</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			<p>Arte y Cultura</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			<p>Arte y Cultura</p> <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>



			<p>Inglés</p> <p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			<p>Personal Social</p> <p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			<p>Religión</p> <p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			<p>Educación Física</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
6° de primaria	Agosto Unidad N° 06	Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.	<p>Comunicación</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
			<p>Matemática</p> <p>Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>



			Ciencia y Tecnología	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
			Arte y Cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



6° de primaria	Setiembre Unidad N° 07	Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.



			Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
6° de primaria	Octubre Unidad N° 08	Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



			Arte y Cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
6° de primaria	Noviembre Unidad N° 09	Creatividad cultura y recreación en su vida cotidiana.	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>



			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



			Arte y Cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
			Inglés	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p>
			Personal Social	<p>Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>
			Religión	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>
			Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
6° de primaria	Diciembre Unidad N° 10	Bienestar emocional.	Comunicación	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>



			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.



			Arte y Cultura	Aprécia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			Personal Social	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.